

КОДЕКСИ  
ЧЕСТІ  
СТУДЕНТІВ

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ  
КНУКІМ



1746 рік –  
заснування  
університету

1893 рік – введення  
«Кодексу честі»



ДО ВВЕДЕННЯ  
КОДЕКСУ ЧЕСТІ –  
БУЛО ПОГОЛОВНЕ  
СПИСУВАННЯ, ТОМУ  
НА ІСПИТИ  
ЗАЛУЧАЛИ НАВІТЬ  
ПОЛІЦІЮ

СЬОГОДНІ ІСПИТИ  
ПРОХОДЯТЬ БЕЗ  
УЧАСТІ ВИКЛАДАЧІВ  
ТА АСИСТЕНТІВ

**ДОСВІД ПРІСТОНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

# ДОСВІД СТЕНДФОРДСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

- 1896 рік – Основний стандарт
- 1921 рік – Кодекс честі
- 1977 рік – Рекомендації щодо правильного розуміння Кодексу честі
- 1997 рік – Студентський судовий устав
- Після 2000 рр. щорічно удосконалюються відповідні документи



# ДОСВІД КЕМБРИДЖУ

- Кембриджський університет один із найстаріших університетів Європи і другий за давністю у Великій Британії, був заснований у 1209 році.
- Ще у 1214 році було вироблено зведення правил і законів, що стало основою академічного та повсякденного життя університету Кембриджу.

# ОКСФОРДСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

- В Університеті діє документ «Політика щодо хабарництва та шахрайства»
- Згідно з правилами Оксфордського університету одним із найсерйозніших «гріхів» під час іспитів є списування та плагіат.
- Подібні випадки, які мали місце в університеті, обов'язково розслідуються, а штрафи, накладені на студентів, залежно від провини можуть змінюватися від зняття балів аж до виключення з університету.



# КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

## ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ



# КОДЕКС РОЗРОБЛЕНО ВІДПОВІДНО:

## • до законів України:

«Про освіту»

«Про вищу освіту»

«Про наукову і технічну діяльність»

«Про авторське право і суміжні права»

«Про видавничу справу»

«Про запобігання корупції»

- Цивільного Кодексу України
- Кодексу академічної доброчесності НАЗЯВО
- Рекомендацій для ЗВО щодо розроблення впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності

Статуту Університету

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в КНУКіМ

Положення про академічну доброчесність у КНУКіМ

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості) у КНУКіМ

## Мета кодексу:



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ



ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ВИСОКОЇ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



УТВЕРДЖЕННЯ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕОБХІДНИХ УМОВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЇХНІХ ЗДІБНОСТЕЙ І ТАЛАНТІВ

# ТЕРМІНИ І ПОНЯТТЯ

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

- сукупність етичних принципів, визначених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень

## АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА

- система цінностей, норм, правил, зразків поведінки, принципів спілкування, які регулюють діяльність учасників освітнього процесу, визначають принципи відносин між ними з зовнішнім середовищем в освіті й науці

## НАУКОВА ЕТИКА

- сукупність установлених та визнаних академічною спільнотою норм і правил поведінки працівників, зайнятих у сфері наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності

## ТЕРМІНИ І ПОНЯТТЯ

### ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством та відповідним стандартам вищої освіти

### ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами як вищої освіти та сприяє створенню нових знань

# ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:

ЧЕСНІСТЬ

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

ДОВІРА

ПОВАГА

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ПРОЗОРИСТЬ

ЗАКОННІСТЬ

# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



**ФАБРИКАЦІЯ** - вигадування даних чи фактів, що використовуються у власній діяльності або діяльності інших учасників в процесі реалізації державної політики у сфері якості освіти

# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



**ФАЛЬСИФІКАЦІЯ** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються власної діяльності або діяльності інших учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, зокрема підробка підписів в офіційних документах

# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



**ХАБАРНИЦТВО** – надання (отримання) учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в реалізації власної діяльності

# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



**ХАБАРНИЦТВО** – надання (отримання) учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в реалізації власної діяльності

# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



**ОБМАН** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної діяльності чи процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти

# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



Використання родинних або службових зв'язків з метою отримання неправомірної переваги в реалізації власної діяльності

# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



**АКАДЕМІЧНИЙ САБОТАЖ** – завдання шкоди, псування, затримка або непотрібне ускладнення роботи інших учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, навмисне знищення даних тощо

# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



- навмисне знищення даних; вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів;
- ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;
- використання шантажу;
- зловмисне звинувачення іншого учасника процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності.

# КОЖЕН ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СВОЇЙ НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЄ:

---

самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу), сумлінно та вчасно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

---

активно займатися самостійною роботою: добирати інформацію з перевірених джерел, додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет ресурси, вказані в методичних рекомендаціях науково-педагогічних працівників;

---

не допускати випадків академічного плагіату;

---

надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

---

поважати думки інших здобувачів вищої освіти, уміти вести дискусію, аргументовано обстоюючи власну точку зору.

# НЕПРИЙНЯТНИМ ДЛЯ УСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Є:

недотримання норм Конституції та законодавства України про освіту, а також нормативно-правових актів Університету;

поширення неправдивої та компрометуючої інформації про учасників освітнього процесу;

перевищення повноважень під час навчання, науково-педагогічної та творчої діяльності або проведення наукових досліджень;

використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги в навчальній, науковій та творчій діяльності.

# ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

*За порушення академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися такі заходи впливу*

## АКАДЕМІЧНІ

- отримання незадовільного оцінювання за результатами контрольного заходу,
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо),
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми,
- позбавлення права на навчання за індивідуальним графіком на певний термін,
- дострокове складання сесії

## ДИСЦИПЛІНАРНІ

- відрахування з Університету



# ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ КОДЕКСУ

---

Усі учасники освітнього процесу мають бути обізнані з основними положеннями Кодексу.

---

Учасники освітнього процесу зобов'язані неухильно дотримуватися положень Кодексу, а у випадку вчинення неправомірних дій, визначених Кодексом, притягатися до відповідальності за порушення принципів правил академічної доброчесності.

---

Ненадання згоди учасниками освітнього процесу на дотримання принципів і правил академічної доброчесності, зазначених у цьому Кодексі, не звільняє від відповідальності за їх порушення та є підставою для відрахування здобувачів вищої освіти або відмови у прийнятті на роботу науково педагогічних і наукових працівників.

---

Університет забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу через власний офіційний веб-сайт.